|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de formación titulada** | Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. | | | | | | | |
| **Nombre de proyecto formativo** | Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial. | | | | | | | |
| **Actividad de proyecto** | AP1. Determinar las especificaciones funcionales del sistema de información. | | | | **Fase del proyecto formativo** | | IDENTIFICACIÓN | |
| **Actividad de aprendizaje** | AA1.Diagnosticar mediante la recolección y análisis de información el estado actual de una organización, teniendo en cuenta su mapa de procesos para identificar las necesidades del cliente. | | | | | | | |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | 22050100601. Elaborar mapas de procesos que permitan identificar las áreas involucradas en un sistema de información, utilizando herramientas informáticas y las tics, para generar informes según las necesidades dela empresa.  22050103202. Valorar la incidencia de los datos en los procesos del macrosistema, tomando como referente el diccionario de datos y las miniespecificaciones para la consolidación de los datos que intervienen de acuerdo con parámetros.  22050100603. Aplicar las técnicas de recolección de datos, diseñando los instrumentos necesarios para el procesamiento de información de acuerdo con la situación planteada.  22050103204. Interpretar el informe de requerimientos para determinar las necesidades tecnológicas en el manejo de la información de acuerdo con las normas y protocolos establecidos en la empresa.  22050103506. Identificar las características de los procesos de desarrollo de software, frente al referente de calidad adoptado por la empresa, ajustándolos a los resultados de las mediciones, evaluaciones y recomendaciones realizadas. | | | | | | | |
| **Nombre de la evidencia** | Foro Temático - El rol del analista en la concepción inicial del sistema de información.. | | | | | | | |
| **Tipo de evidencia**  (marcar con X) | **Conocimiento** |  | **Producto** |  | | **Desempeño** | | **X** |
| **Descripción de la evidencia** | Apropiación de conocimientos sobre las técnicas de recolección de datos, análisis de procesos y especificación de requerimientos. | | | | | | | |
| **Producto entregable** | Participación activa en el foro por parte del aprendiz exponiendo sus puntos de vista en la concepción inicial del sistema de información. | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | Aplica técnicas de análisis de procesos, para definir requerimientos de información en un sistema de la empresa, siguiendo la metodología establecida.    Presenta informes relacionados con las necesidades del usuario, frente a los requerimientos del sistema de información, de forma organizada, de acuerdo con los protocolos establecidos.    Identifica los puntos críticos de los procesos involucrados en el desarrollo de software, para establecer acciones de control, siguiendo los estándares de calidad y las políticas de la organización. | | | | | | | |
| **Instrumento de evaluación** (marcar con X) | **Lista de chequeo** |  | **Rubrica** | **X** | | **Otro (cuál)** | |  |

**LISTA DE CHEQUEO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **VARIABLE** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 1 | Identifica los procesos cuando no están optimizados. |  |  |  |
| 2 | Identifica quién responde por los requerimientos de un sistema. |  |  |  |
| 3 | Realiza un buen diagnóstico para poder identificar las necesidades de un sistema de información. |  |  |  |
| 4 | Comprende para qué sirve la utilización de las técnicas de recolección de datos. |  |  |  |
| 5 | Participa oportunamente en el foro de esta evidencia de acuerdo al cronograma de actividades. |  |  |  |
| 6 | Participa de forma clara, precisa y concisa en las preguntas formuladas. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA TIGRE PARA VALORAR PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN** | | | | |
| **Parámetro** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Inaceptable** |
| **TÍTULO (T)** | El título es provocativo y refleja la intención y el  contenido del mensaje. | El título se relaciona con el contenido del mensaje pero no subraya la intención. | Hay un título, pero está poco relacionado con el  contenido. | No hay ningún título, o es sólo el RE: automático… puesto por el sistema. |
| **ILACIÓN (I)** | El mensaje está construido sobre mensajes previos y conecta las ideas entre ellos. | El mensaje menciona los mensajes previos pero no los articula o interrelaciona. | El mensaje menciona a autores e ideas de los otros mensajes que influyeron en el suyo, sin construir sobre las ideas propuestas. | El mensaje no toma en consideración ningún mensaje previo. |
| GENERAR MÁS DISCUSIÓN (G) | La intervención ayuda a hacer más profunda la discusión, deja nuevas semillas de discusión. | El mensaje incluye preguntas pero éstas no invitan a profundizar la discusión. | El mensaje incluye preguntas pero éstas son muy generales. | No hay ninguna nueva semilla de discusión, o hay solamente pseudo preguntas (interrogantes que no se espera sean contestados, por ej., ¿verdad? ¿cierto?) |
| REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN (R) | El mensaje está bien redactado y es presentado en un formato fácilmente legible. | La intervención está bien redactada pero está en un formato difícil de leer. | El mensaje es comprensible pero no está bien escrito o presentable. | El mensaje no es comprensible. |
| ENRIQUECER LA DISCUSIÓN (E) | Su intervención mueve la discusión al traer nuevos elementos o perspectivas en ella. | El mensaje toma en cuenta la discusión, destacando los elementos clave de ella. | El mensaje trata sobre el hilo de discusión, pero no le añade valor. | La intervención no corresponde al hilo de discusión. |